

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа п. Маяк»  
Искитимского района Новосибирской области

ПРИНЯТО

решением методического объединения  
учителей М. Кривошеева Л.В.  
протокол №1 от «29» августа 2019 г.

СОГЛАСОВАНО

с заместителем директора по УВР

О. Мангушева О.Н.  
приказ 108/1  
от 22 августа 2019 г.

**Рабочая программа**

курса внеурочной деятельности

«Агроазбука (цветоводство)»

для основного общего образования

Составитель (и): Кривошеева Л.В.

2019 – 2020 уч. год

## ***1. Пояснительная записка.***

Настоящая программа разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования и введена в часть учебного плана, формируемого образовательным учреждением в рамках внеурочной деятельности социального направления.

Программа составлена на основе

1. Федерального Государственного образовательного стандарта основного общего образования, утверждённого приказом Министерства образования и науки РФ от 17.12. 2010г. №1897;
2. Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-РЗ «Об образовании в Российской Федерации»
3. «Санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», СанПиН 2.4.2.2821-10 утвержденных Главным санитарным врачом Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. N 189 г. Москва, зарегистрированных в Минюсте РФ 3.03.2011 № 19993;
4. Примерной программы по организации внеурочной деятельности М.: Просвещение, 2010
5. Основной образовательной программы ООО МКОУ СОШ п. Маяк
6. Авторской программы «Агроазбука (цветоводство)» Фроловой Н.А.

## **Цели программы:**

- воспитывать у учащихся любовь к природе, наблюдать за жизнью природы, развивать практические навыки по выращиванию и уходу за комнатными растениями;
- освоение знаний по цветоводству, основ культуры труда, представлений о различных видах цветочных культур, на основе включения учащихся в разнообразные виды трудовой деятельности по выращиванию растений;
- овладение обще трудовыми и специальными умениями, необходимыми для поиска и использования информации, проектирования и создания продуктов труда, ведения приусадебного хозяйства, самостоятельного и осознанного определения своих жизненных и профессиональных планов; безопасными приемами труда;
- воспитание трудолюбия, бережливости, аккуратности, целеустремленности, предприимчивости, ответственности за результаты своей деятельности; уважительного отношения к людям различных профессий и результатам их труда;
- формирование воспитание экологической культуры личности подростков, вооружение их практическими умениями и навыками по изучению и охране природы, по выращиванию растений;
- получение опыта применения знаний и умений по цветоводству в самостоятельной практической деятельности.

### **Задачи программы:**

- формировать нравственные ценности учащихся, развивать исследовательскую деятельность, побуждать школьников к чтению литературы, привлекать детей к озеленению школы.
- расширить и углубить знания обучающихся о ценностном восприятии живой природы;
- дать представления о многообразии растительного мира;
- усваивать и применять биологические знания.
- развивать умения: самостоятельно приобретать, анализировать, синтезировать, выдвигать гипотезы, работать со справочной литературой, проводить опыты;
- способствовать любознательности, расширять кругозор обучающихся;
- развивать интерес к проблемам охраны природы;
- формировать духовную культуру и нравственность;
- формировать гражданственность и патриотизм;
- формировать у обучающихся потребность положительного воздействия на природу.
- воспитывать у обучающихся культуру труда.

### ***2. Результаты освоения курса внеурочной деятельности «Агроазбука (цветоводство)».***

#### **Личностные результаты:**

- знание основных принципов и правил отношения к живой природе, основ здорового образа жизни и здоровьесберегающих технологий;
- развитие готовности к самостоятельным действиям;
- реализация установок здорового образа жизни;
- осознание необходимости общественно полезного труда как условия безопасной и эффективной социализации;
- готовность к рациональному ведению домашнего хозяйства;
- сформированность познавательных интересов и мотивов, направленных на изучение живой природы; интеллектуальных умений (доказывать, строить рассуждения, анализировать, сравнивать, делать выводы и др.);
- эстетического отношения к живым объектам.

#### **Метапредметные результаты:**

##### *Познавательные УУД:*

- выбор для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации, включая энциклопедии, словари, Интернет-ресурсы и другие базы данных;
- анализировать и оценивать информацию, преобразовывать ее из одной формы в другую;
- овладение составляющими исследовательской и проектной деятельности, включая умения видеть проблему, ставить вопросы, классифицировать, наблюдать, проводить эксперименты, делать выводы и заключения;
- умение организовать свою учебную деятельность: определять цель работы, ставить задачи, планировать —определять последовательность действий и прогнозировать результаты работы;
- способность выбирать целевые и смысловые установки в своих действиях и поступках по отношению к живой природе, здоровью своему и окружающих;
- согласование и координация совместной познавательно-трудовой деятельности с другими ее участниками;
- объективное оценивание вклада своей трудовой деятельности в решение общих задач коллектива;

- оценивание своей познавательно-трудовой деятельности с точки зрения нравственных, правовых норм, эстетических ценностей по принятым в обществе и коллективе требованиям и принципам;
- диагностика результатов познавательно-трудовой деятельности по принятым критериям и показателям;
- соблюдение норм и правил безопасности трудовой деятельности и созидательного труда.
- умение слушать и вступать в диалог, участвовать в коллективном обсуждении проблем; интегрироваться в группу сверстников и строить продуктивное взаимодействие со сверстниками и взрослыми.

#### *Коммуникативные УУД:*

- Умения работать в команде, учитывая позицию других людей,
- Организовывать и планировать учебное сотрудничество
- Слушать и выступать;
- Проявлять инициативу, принимать решения;

#### *Регулятивные УУД:*

- Целеполагание и построение жизненных планов во временной перспективе;
- Самоорганизация учебной деятельности (целеполагание, планирование, прогнозирование, самоконтроль, самокоррекция, волевая регуляция, рефлексия);
- Саморегуляция.

#### **Предметные результаты:**

- Правила техники безопасности и поведения на занятиях.
- Строение цветковых растений.
- Условия жизни цветковых растений (свет, тепло, вода, воздух).
- Способы ухода за цветковыми растениями.
- Основные способы размножения цветковых растений.
- Ассортимент цветковых растений. Основные сведения по классификации цветковых растений.
- Правила выращивания рассады цветковых растений в комнате.
- Способы защиты от вредителей.
- Соблюдать правила техники безопасности и поведения на занятиях, при работе с режущими инструментами.
- Последовательно и аккуратно выполнять работу.
- Правильно использовать инструменты и материалы.
- Применять полученные знания на практике.
- Приготавливать почвенные смеси для посева семян и посадки рассады цветковых растений.
- Высаживать рассаду цветочных растений в приготовленную смесь школьной клумбы.
- Правильно поливать цветочные растения.
- Пикировка.
- Рыхлить почву.

### 3. Содержание курса внеурочной деятельности «Агроазбука (цветоводство)»

Класс	Содержание курса	Формы организации и виды деятельности
5	<p><b>1.Биологические основы цветоводства</b>  Классификация декоративных растений. Многообразие растений, используемых в цветоводстве, и их биологический состав. Растения открытого и защищённого грунта. Отношение декоративных растений к внешним условиям. Климатические, почвенные и биологические факторы.  Свет и его значение для выращивания декоративных растений. Группы растений по отношению к свету (светолюбивые, тенелюбивые, теневыносливые). Методы создания благоприятного светового режима в открытом и защищённом грунте (сроки посева и посадки, схема размещения растений).  Тепловой режим и его значение для декоративных культур. Группы растений по отношению к теплу. Холодо-, морозо- и жароустойчивость цветочных растений. Влияние температуры почвы на прорастание семян. Вода и её значение для декоративных культур. Группы растений по отношению к влажности воздуха и почвы. Отрицательное влияние избыточного увлажнения. Питание декоративных растений. Способы внесения удобрений под цветочные культуры (корневые и внекорневые подкормки). Сроки внесения удобрений.</p> <p>Виды садовых земель (дерновая, листовая, перегнойная, торфяная и др.) и их приготовление, хранение и применение.</p> <p><b>2.Подготовка почвы под посев цветочных растений в грунт</b>  Состав почвы. Виды почвенных смесей. В зависимости от того, какое растение, в какой земле лучше приживается.  Подготовка земли к посеву.  Инвентарь. Сырая, сухая или влажная земля. Каким инвентарём нужно пользоваться при посеве семян: лопатка, грабельки, леечка, опрыскиватель и др.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• - индивидуальная;</li> <li>• - групповая;</li> <li>• - парная;</li> <li>• исследовательские задания,</li> <li>• игровые задания,</li> <li>• практикумы,</li> <li>• опытническая работа,</li> <li>• систематические наблюдения,</li> <li>• ролевые, дидактические, игры,</li> <li>• творческие задания, опыты,</li> <li>• практические работы,</li> <li>• создание экологических проектов,</li> <li>• моделирование,</li> <li>• экологические акции,</li> <li>• составление памяток.</li> </ul> <p><b>Выполнение индивидуальных и парных проектов.</b></p>

	<p><b>3.Выращивание цветочных растений через рассаду</b>  Ассортимент. Изучение количества цветов для посадки в школу в нужном количестве. Расчет потребности семян и рассады. Учет процента всхожести.  Тара для посева семян. Ящики, рассадники и др.</p> <p><b>4.Высадка рассады цветочных культур</b>  Правила высадки. Сроки.  Качество рассады. Выборка.</p>	
--	--	--

#### 4. Тематическое планирование

##### Распределение часов по разделам программы

№ п/п	Темы занятий	Количество часов		Дата проведения	Примечания
		Теория	Практика		
Раздел 1. Биологические основы цветоводства – 6 ч					
1	Вводное занятие.	1			
2	Многообразие цветковых растений.	1			
3	Рекомендованные цветы для пришкольного участка	1			
4	Цветоводство.	1			
5	Конкурс рисунков «Школьный двор моей мечты».	1			
6	Разработка коллективного проекта школьного двора.	1			
Раздел 2. Выращивание цветочных растений через рассаду – 6 ч					
7	Подготовка семян. Посев семян однолетних цветов.		1		
8	Посев семян однолетних цветов.		1		
9	Наблюдение и полив.		1		
10	Пикировка.		1		
11	Клумба. Какие бывают клумбы?	1			

12	Подкормка растений. Работа над проектом.		1		
<b>Раздел 3. Пересадка рассады цветочных культур – 5 ч</b>					
13	Полив растений. Работа над проектом.		1		
14	Подготовка почвы для пересадки рассады в контейнеры и кашпо.		1		
15	Правила пересадки рассады в контейнеры для цветов. Пересадка рассады в контейнеры и кашпо для цветов.		1		
16	Пересадка рассады в контейнеры и кашпо для цветов.		1		
17	Защита проекта		1		
<b>Всего: 17</b>		<b>7</b>	<b>10</b>		